

الهام بخشی به یادگیرندگان در آموزشهای آنلاین  
مبتنی بر نیازهای آنها

سید علی قاسمی



«معلمان دو گروه اند: گروهی که چنان درونت را از دلهره انباشته می کنند

که تو را دیگر مجال تکان خوردن نیست

و گروهی که تنها با اشارتی تو را به پرواز در می آورند»

- در فرهنگ آموزش و یادگیری ما، که مبتنی بر نمره دهی و مقایسه نمرات یادگیرندگان با یکدیگر است، «**الهام بخشی**» موضوعی مغفول است!

# الهام بخشی...

- یادگیرندگان را فراتر از تجربه ها و محدودیتهای معمول روزمره برده و از این طریق فرصتهای جدید بهتر و مهمتر را پیش چشم آنها می گذارد.
- موجب می شود افراد توانمندی های خود را به گونه متفاوتی ادراک کنند.

# پیامدهای الهام بخشی به یادگیرندگان:

- خودباوری
- عزت نفس
- خوش بینی
- تسلط در کار
- خلاقیت
- احساس شایستگی

# Inspiration

- the process of being mentally stimulated to do or feel something, especially to do something **creative**.

# سه مولفه الهام بخشی:

- **evocation**
- **transcendence**
- **approach motivation**

(Andrew J. Elliot & Todd M. Thrash)

چیزی که موجب الهام بخشی می شود  
ارزش درونی ادراک شده آن پدیده یا شخص است.



- یکی از کارهایی که باید توسط معلمان جدی گرفته شود، ایجاد محیط و شرایط فراخوانی هیجانات مثبت و فراتر رفتن از مرزها و محدودیت های موجود است.

# الهام بخشی و نیازها:

- (تشویق کسب درآمد و تامین امنیت مالی)
- تقویت احساس ارزشمندی، ترغیب برای کسب موفقیت های بیشتر و کسب شایستگی
- تحریک نیروی خلاقیت ذهن یادگیرندگان، ارج نهادن به نوآوری و فراتر رفتن از مرزهای موجود دانش و تکنولوژی
- توجه به تک تک یادگیرندگان و برقراری رابطه ای دوستانه، منصفانه و قاطعانه با آنها، ایجاد هویت جمعی، تاکید بر رفاقت به جای رقابت
- به کارگیری به موقع شوخ طبعی و تلطیف فضای آموزش و یادگیری، خندیدن و خندانیدن

«معلمی که بتواند با تک شعری زیبا احساسی  
برانگیزد، وظیفه اش را به مراتب بهتر از معلمی  
انجام خواهد داد که انبار ذهن را با انبوهی از  
چیزهای معمولی در قالب نامها و اشکال مختلف  
پر می کند»

یوهان ولفگانگ وان گوته

